



加拿國小-子計畫3-4-2教支老師教學輔導社群成果



計畫名稱：子計畫2

學年度：114

鄉鎮市：海端鄉

學校名稱：加拿國小

族別：布農族

發表人：加拿國小徐金郁

辦理地點：加拿國小

辦理時間 從：20251001

辦理時間 至：20260701

辦理場次(第1場)：20260701

參與人次：32

未來精進策略：

結合防災議題以目前教案的研發與驗證經驗作為基礎，逐步納入校訂課予部定課程的規劃融入，著實是跨領域與主題課程規劃的寶貴經驗，逐步以此成功經驗搭配中心相關主題計畫，提升校內老師原住民族教資源中心的專案計畫參與及支持意願

檢討與建議：

本次透過工作坊方式有計畫地由增能、共選主題、分組合作、討論與試作、執行驗證、再修正等進程，落實了教材轉化為課程實務的歷程與驗證，但受限於假日時間與工坊式課程的連續性，最終教案時作與驗證會集中於本校教師，這是比較可惜的地方，所校透過此一成功事例分享，讓其他人能獲予日後寶貴開發經驗與教材的可行性



成果報告-3-4-2教支老師教學輔導社群成果報告



外聘鄭漢文校長進行傳統植物與生活文化上的連結與課程先備知能提升



介紹從生活功用讓學生了解文化上的意義促使教材貼近孩子生活的教學規劃



王武榮老師從不同句構呈現出差異的實例來說明教學上重點強調的必要性



王武榮老師帶領老師討論布農族語的基本發音、語構語法與句型



張麗珠老師進行食用植物探究與採集倫理教育



外聘老師指導從學習者導向轉化於校園植物食的布農族課程視野



江聰明老師從歲時祭儀切入飲食生活在作物與環境的關注及連結



江聰明老師山林文化中介紹常見工具的故事與相關操作



外聘老師指導從現有玉米可進行的烹調方式實作



外聘老師以自身與米為食材的課程操作經驗提供老師教學事例的開發



學生將成品透過課程步驟展現出來



學生藉由校際跨校邀請與部落文健站協助分站解說展能



由本校孩子協助桃源及瑞豐國小將平日所學課程加以協助操作及小組共學解說



邀請社區文化健康站長輩們進行分站課程介紹與實作體驗，內化學習歷程與提升學習驅力