



## 衣飾文化大不同(阿美族)



計畫名稱：子計畫2

學年度：112

鄉鎮市：關山鎮

學校名稱：德高國小

族別：阿美族

辦理地點：德高國小

辦理時間 從：20240122

辦理時間 至：20250124

辦理場次(第1場)：20240122

辦理場次(第2場)：20240123

辦理場次(第3場)：20240124

參與人次：36

未來精進策略：

1. 加強評估機制：建立更有效的評估機制，以量化計畫目標的達成程度，並根據評估結果調整教學策略。
2. 提升家長參與度：積極鼓勵家長參與課程活動，加強家長與學校間溝通及合作，以達到家校共育目標。
3. 資源整合與分享：與其他學校或機構合作，共享教材資源和經驗，提升計畫效益和可持續性。
4. 提升學生實踐能力：強化學生實踐能力。

檢討與建議：

1. 教材內容與設計需不斷調整：檢視教材內容是否充實且準確，滾動式修正以因應學生年齡需求，有效引導學生了解和探究阿美族文化，同時確認教材的設計是否符合學生學習需求、吸引力和互動性。
2. 學生參與度不一致：學生對課程參與度，包含課堂活動、討論、作業完成情況會因假期家長之作息而有請假之狀況。
3. 家長參與度不高：家長參與度會影響學生參與情況。



講師展示阿美族傳統服飾圖片，引發學生對衣飾文化的興趣

講師分組讓學生觀察不同場合和性別的阿美族服飾圖片



講師講解阿美族服飾設計的理念和創意

回顧上一堂課學生進行的設計創作，展示部分學生的作品





每組輪流展示自己的設計作品



講師展示阿美族傳統服飾的圖片和實物，讓學生觀察