

(子計畫序號單位全銜)
114 學年度臺東縣原住民族教育資源中心

子計畫-3-4-2 教支老師教學輔導社群成果報告

一、依據臺東縣政府 114 年 9 月 30 日府教課字第 1140222921 號函辦理

二、計畫目標

- (一)協助參與者掌握設計具文化敏感度、符合不同學習情境之原住民傳統飲食課程的核心技能。
- (二)鼓勵參與者分享各自擁有的原住民傳統飲食知識、教學經驗與資源，並透過共同研發與協作。
- (三)提升參與者對原住民各族群傳統食材、文化意涵等知識的深度與廣度，並引導其將這些知識轉化為具體可操作活動設計。

三、經費使用

- (一)核定金額：80,000 元
- (二)實際支出額：61,368 元
- (三)核銷完成日期及經費落差說明

核銷完成日期：115 年 7 月 30 日完成核銷。

經費落差說明：講師費(內聘)編列場次稍高，已分年段課程設計工坊方式進行產出與實作驗證，納入假日與週三進修時間場次已滿檔，實際已無法再調高執行場次，教案產出與實作已達既定年段接產出實作驗證教案目標，但計畫之初期望鼓勵產出故編列較高之案例數工坊產出後有業經成果展實作驗證，故無法大量產出實屬可惜。

四、實施內容

課程流程表

日期	課程內容	講師	對象	備 註
114.10.17	低中高年級主題教案 跨領域整合與資源整合運用(1)	低中高年級老師	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
114.10.29	低中高年級主題教案 跨領域整合與資源整合運用(2) (科任)	低中高年級老師	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
114.11.14	布農族歲時祭儀與傳統作物認識	低中高年級老師	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
114.11.28	低中高年級主題教案 探討與設計實務	低中高年級老師	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
114.12.10	食用植物探究與採集 倫理教育 從學習者導向轉化於校園植物食的布農族課程視野	部落耆老 張麗珠老師	全校教師及布農族教學支援老師	外聘 3 節
114.12.17	布農族常見植物在生活上的意義與傳承	退休校長 鄭漢文博士	全校教師及布農族教學支援老師	外聘 3 節
114.12.19	低中高年級主題教案 教學策略及評量實作(1)	低中高年級老師	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
114.12.29	低中高年級主題教案 教學策略及評量實作(2)	低中高年級老師	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
115.1.7	布農族語飲食主題素材詞彙及構詞	退休校長 王武榮校長	全校教師及布農族教學支援老師	外聘 3 節
115.1.14	低中高年級主題教案 教學規劃與分享	原住民族教育資源中心 洪莉莉老師等	全校教師及布農族教學支援老師	外聘 1 節 外聘 2 節
115.1.24	布農族語飲食主題素材詞彙及構詞	退休校長 鄭漢文校長	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
115.3.21	低中高年級主題教案 實作省思與分享(1)	崁頂國小 古仁發校長	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
115.4.18	低中高年級主題教案 發表	低中高年級老師	全校教師及布農族教學支援老師	內聘 3 節
115.5.27	低中高年級主題教案 跨領域整合與資源整	低中高年級老師	全校教師及布農族教學支援	內聘 3 節

	合運用(1)		老師	
115.5.27	低中高年級主題教案 跨領域整合與資源整 合運用(2)	低中高年級老 師	全校教師及布 農族教學支援 老師	內聘 3 節
115.6.29- 30	低中高年級主題教案 修正發表與回饋(1)	低中高年級老 師	全校教師及布 農族教學支援 老師	內聘 3 節
115.7.1	低中高年級主題教案 修正發表與回饋(2)	低中高年級老 師	全校教師及布 農族教學支援 老師	內聘 3 節

六、工作計畫執行情形

(一)績效目標達成情形

年度績效目標	關鍵績效指標	衡量標準 (包括案件數、期限及成果等 質或量化績效目標)		自我評估報告 (未達成或部分部 分達成之原因)
		114 學年度		
		目標值	達成值	
教師工作坊	辦理以布農族傳統 飲食文化為主題之 課程設計工作坊 15 場次	15	12	教師進修與共同 不排課時間已納 入規劃，且假日 時間也著手執行 但顧及其他較學 任務僅能以此做 最大限度執行
提升文化課程 師資主題素材 課程設計知能	完成跨領域原住民 文化主題教學教案 (對象低、中、高年 段)年段各 1 份。	3	3	如期如數完成
提升學生及家 長對布農族傳 統、農耕文化 與傳統農作的 飲食認識及欣 賞	邀請家長、社區長 輩參與課程說明及 學習成果發表會	2	2	如期如質達成

(二)其他執行成果

七、檢討與未來精進策略

(一)檢討

本次透過工作坊方式有計畫地由增能、共選主題、分組合作、討論與試作、執行驗證、再修正等進程，落實了教材轉化為課程實務的歷程與驗證，但受限於假日時間與工坊式課程的連續性，最終教案時作與驗證會集中於本校教師，這是比較可惜的地方，所校透過此一成功事例分享，讓其他人能獲予日後寶貴開發經驗與教材的可行性

(二)未來精進策略

結合防災議題以目前教案的研發與驗證經驗作為基礎，逐步納入校訂課予部定課程的規劃融入，著實是跨領域與主題課程規劃的寶貴經驗，逐步以此成功經驗搭配中心相關主題計畫，提升校內老師原住民族教資源中心的專案計畫參與及支持意願

八、附錄

(一)參加人員名冊

年級	姓 名	性別	族籍	年級	姓 名	性別	族籍
六	林浩宇	男	布農	五	陳于婕	女	布農
六	露德阿道	女	布農	五	邱芷苒	女	布農
六	田苡潔	女	布農	五	邱憫情	女	布農
六	胡家成	男	布農	四	江其峯	男	布農
六	王承恩	男	布農	四	邱浩軒	男	布農
六	王品云	女	布農	四	胡雅惠	女	布農
六	古喬恩	女	布農	四	胡玉文	女	阿美
三	胡志偉	男	阿美	三	王妤恩	女	布農
三	田諾祥	男	布農	三	江曉瑛	女	布農
三	邱憫瑄	女	布農	教師	曾婉婷	女	漢
教師	曾淑玉	女	排灣	教師	莊美如	女	漢
教師	徐金郁	男	漢	教師	張愛美	女	布農
教師	胡銘志	男	布農	教師	李孟娟	女	漢
教師	林美君	女	漢	教師	王恩齡	女	布農
教師	周冬梅	女	漢	教師	陳義賢	男	漢
教師	田淵碩	男	布農	教師	風柏志	男	賽夏

(二)活動相片



外聘鄭漢文校長進行傳統植物與生活文化上的連結與課程先備知能提升



介紹從生活功用讓學生了解文化上的意義促使教材貼近孩子生活的教學規劃



王武榮老師從不同句構呈現出差異的實例來說明教學上重點強調的必要性



王武榮老師帶領老師討論布農族語的基本發音、語構語法與句型



張麗珠老師進行食用植物探究與採集倫理教育



外聘老師指導從學習者導向轉化於校園植物食的布農族課程視野



江聰明老師從歲時祭儀切入飲食生活在作物與環境的關注及連結



江聰明老師山林文化中介紹常見工具的故事與相關操作



外聘老師指導從現有玉米可進行的烹調方式實作



外聘老師以自身與米為食材的課程操作經驗提供老師教學事例的開發



學生將成品透過課程步驟展現出來



學生藉由校際跨校邀請與部落文健站協助分站解說展能



由本校孩子協助桃源及瑞豐國小將平日所學課程加以協助操作及小組共學解說



邀請社區文化健康站長輩們進行分站課程介紹與實作體驗，內化學習歷程與提升學習驅力